

## MODALIDADES DE ESTUDIO

Puedes inscribirte en las siguientes modalidades:

- Modalidad Presencial (4 horas presenciales y 1 hora de Lab.)
- Modalidad Semipresencial con mediación virtual (2 horas presenciales y 3 horas virtuales).
- Modalidad Virtual (5 horas Virtuales de trabajo en Plataforma y teledocencias).

Contamos con docentes especializados en el área de idiomas y con la Plataforma English Discoveries de Edusoft-UJCV, para brindarte una enseñanza de calidad, con estándares internacionales.

## DIPLOMA TOEIC

Al finalizar y aprobar los(8) niveles del Diplomado en Inglés, deberás realizar el examen "Test of English for International Communication" (TOEIC) y al aprobarlo obtendrás tu Diploma de Reconocimiento por parte de Edusoft-UJCV.



# UJCV

Universidad José Cecilio del Valle



## PARA MAYOR INFORMACIÓN

[cdcl@ujcv.edu.hn](mailto:cdcl@ujcv.edu.hn)

*Centro para el Desarrollo de  
Competencias Lingüísticas (CDCL)*

Campus Tegucigalpa: Edificio Académico Henry  
Arévalo Fuentes, 1er. Piso. Tel. 2275-8510 ext. 1140

Campus Comayagua: Módulo Académico. Tel.  
2275-8521 ext. 2225

@ujcvoficial    [ujcv.edu.hn](http://ujcv.edu.hn) 

# DIPLOMADO EN IDIOMA EXTRANJERO

**CDCL** | CENTRO PARA  
EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Universidad José Cecilio del Valle

## OBJETIVO GENERAL

Contribuir a tu formación integral a través del desarrollo de competencias lingüísticas que te permitan participar en los mercados regionales y globales.

## COMPETENCIAS

(Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER)

**A1.** Comprendo y utilizo expresiones cotidianas y sencillas. Puedo presentarme a mi mismo y a otros, pido y doy información personal básica.

**A2.** Comprendo frases y expresiones de uso habitual relacionadas con acciones relevantes, tales como: información básica, la familia, las compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros.

**B1.** Comprendo los puntos principales en textos de nivel intermedio que, tratan sobre temas comunes, sean de Trabajo, de estudio o de ocio. Sé desenvolverme en la mayoría de situaciones que surjan durante un viaje donde se utiliza la lengua de estudio.

**B2.** Comprendo las ideas principales en textos complejos que, tratan temas concretos o abstractos, incluso si son de carácter técnico en mi área de especialización. Me relaciono con hablantes nativos con fluidez y naturalidad.



## PLAN CURRICULAR

El plan curricular contempla los idiomas de Inglés, Francés, Italiano, Portugués, Alemán y Mandarín, distribuidos en la siguiente secuencia: 1er año debo cursar los niveles 1,2 y 3; 2do año cursar los niveles 4,5 y 6, y en el 3er año culminar con los niveles 7 y 8.

## NIVELES IDIOMA EXTRANJERO

| Año de Estudio | Niveles                     | Competencias/horas | Periodos |
|----------------|-----------------------------|--------------------|----------|
| 1er año        | Nivel Elemental             | A1 (150 h)         | 1        |
|                |                             |                    | 2        |
|                |                             |                    | 3        |
| 2do año        | Nivel Intermedio            | A2 (150 h)         | 4        |
|                |                             |                    | 5        |
|                |                             |                    | 6        |
| 3er año        | Nivel Intermedio / Avanzado | B1+/B2 (150 h)     | 7        |
|                |                             |                    | 8        |

## METODOLOGÍA

La metodología del Diplomado en Idioma Extranjero, se desarrolla desde un enfoque comunicativo, que permite un proceso de enseñanza/aprendizaje centrado en el estudiante y sus necesidades.

## VENTAJAS DEL DOMINIO DE UN IDIOMA EXTRANJERO

Me prepara para empleos más desafiantes y de mejores remuneraciones.

Me permite ser más competitivo/a en el Mercado Laboral.

Me permite certificar mis conocimientos.

Puedo aplicar a Becas de estudios de Grado y Posgrado en el Exterior.

Puedo acceder a información de mi carrera o especialidad en el idioma original.

